



**Dagsorden for skolebestyrelsesmøde den 22. januar 2020 kl.18.15 – 20.15
afholdes på skolelederkontoret**

Referent: Flemming Michaelsen

Tilstede: Krista, Maria, Marianne B, Tina, Brian, Martin, Pernille, Marianne A, Helle, Flemming S.

Fraværende: Kim, Filip.

1. Valg af ordstyrer: *Tina.*
2. Evaluering af IT kørekort i SFO. Mads og Simon fra SFO deltager ved dette punkt. *IT-kørekortet har været en succes. Eleverne har arbejdet med digital dannelse, og i den forbindelse har elever fortalt om oplevelser på nettet, som har givet os mulighed for at handle, så barnet sikres fremadrettet.*

Vi voksne får også mulighed for at følge med i, hvor eleverne er sociale på nettet. Der er god dialog med eleverne, og mulighed for at guide dem. SFO'en arbejder med digitale fora, som er rettet til børn, og er i dialog med eleverne om færdslen på nettet.

SFO ønsker at fortsætte med projektet, så det kan gennemføres for kommende 3. klasser.

Der spilles Fortnite, og eleverne vil gerne konkurrere. Lærerne har færre kompetencer end eleverne, så der skal noget træning til, inden lærerne kan træne.

Det opleves, at de unge gerne vil samles om det, og nyt udstyr har gjort en forskel.

Kunne det bredes ud, så det kan blive en fast del af skolen – en ikke nærmere defineret årgang.

Tilbuddet skaber muligheder for nogle elever, som ikke vil kunne få den oplevelse andre steder.

Beslutning: Flemming S taler med Simon og Mads om:

Projektet kan fortsætte

En fast del af 2. årgang i den understøttende uv.

Kompetenceløft til medarbejderne – både digital dannelse og på E sport

3. Godkendelse af referat fra forrige møde
Underskrevet.
4. Godkendelse af dagsorden
Godkendt.

5. Informationer fra

- Ledelsen:

BUL har godkendt fremlagte specialundervisningsmodel. Det betyder tilførsel af ca. ½ million, som igen kan konverteres til pædagoger.

Visitationstimer, som nu bruges til forebyggende indsatser, skal fremadrettet førsteretligt anvendes til PPV anviste timer til elever, som har fået en sådan udarbejdet.

Konsekvensen kan blive, at vi ikke kan lave samme antal ad hoc AKT indsatser som nu. Der kan også være perioder, hvor vi kan råde friere over timerne.

Relationskompetenceforløbet er i gang - vi har haft kick off og et arrangement omkring Mentalisering. Den 29. januar er første sparringsrunde på baggrund af videooptagelser i klasserne, og om aftenen omhandlende Positive emotioner.

Der er en bred begejstring blandt personalet.

MUS samtaler er i gang, og i år er ledelsen ude og observere hos læreren "in action", med fokus på relationskompetencer.

Årsregnskabet er snart klar, og vi forventer +/- 100.000 kr. for skolen, og rent 0 for SFO.

- Skolebestyrelsen:

Forældrehenvendelse omkring spisepausen i indskolingen – tiden er for kort.

Praktisk er der 10 minutter på skemaet, men i praksis starter eleverne lidt før, så de er tættere på 15 min. Frokost, inden de sendes ud. Dem der ikke er færdige, får lov til at spise færdig – dog er der ikke direkte tilsyn efter de 15 min. Der er altid voksne i Birkens fællesrum, og gårdvagten følger op på at få de sidste ud.

- Medarbejderne:

Personalemøde på baggrund af påbud fra Arbejdstilsynet. Alle kunne komme med kommentarer, stille spørgsmål, være kritiske, komme med idéer og forslag.

I forbindelse med den nye ferielov, skal lærerne 29 timer mere på arbejde. Der er lavet aftale om, at de 14 lægges som forberedelse, og de sidste 15 som arbejde på en lørdag, hvor vi arbejder videre med psykisk arbejdsmiljø (AT påbud).

- Elevrådet:

Ingen repræsentant.

6. Tids- og handleplan samt timefordelingsplan til godkendelse (2 bilag)

Bemærk – enkelte afkortede forløb i processen.

Opstart med dialog om fortsætterfag lørdag den 21. marts, hvor vi alligevel er på arbejde omkring AT påbuddet.

Vi afventer fortsat det økonomiske overblik for næste skoleår, som forventes snart.

Gennemgang af den reformtilpassede timefordelingsplan.

Konfirmationsforberedelse i understøttende UV gør, at vi kan bruge en ressource på at opretholde tre valgfag.

Timefordelingsplanen godkendt.



7. Drøftelse af om der skal videoovervågning i Bøgen
*Vi vil imødegå hærværk, mobning (vold) og utilsigtede brandalarmer.
Vi laver beskrivelser i henhold til kommunale regler.
Der kom en bemærkning om, at det er en uheldig tendens.
Modargumentet er, at vi har nogle elever, som ikke bidrager til fællesskabets vel og rammerne, og selvom der gøres indsatser imod dette, kan vi ikke komme det helt til livs.
Er alle pædagogiske værktøjer udtømte? Dem vi har ressourcer til, er.
Alternativet kunne være flere gårdvagter og gangvagter, men ressourcen er ikke til stede.*

8. Drøftelse om velgørenhed/indsamlinger og deltagelse i disse
Sidste gang der var Knæk Cancer deltog skolen, men hvordan og til hvilke velgørenhedsprojekter skal vi fremadrettet deltage?

*Beslutning:
Fortsat frihed til lærerinitiativet, om en sag der giver mening for netop denne klasse.
Skulle det tage overhånd, vil punktet tages op igen.*

9. Eventuelt
Der var intet til dette punkt.



Godkendelse af referat fra Skolebestyrelsesmøde den 27. november 2019

Tina Grønbæk

Flemming Schaaf

Marianne Bryld

Maria Bardtrum

Krista Hoffmann

Brian S. Qvist

Martin Olsen

Pernille Hoffmann-Jacobsen

Marianne Agerskov

Kim G. Rasmussen

Filip Johansen

Helle Kühl

