



Dagsorden for skolebestyrelsesmøde den 14. juni 2022 kl. 18.00 – 20.30 afholdes på skolelederkontoret

Referent: Flemming Michaelsen

Fraværende: Thomas, Marianne.

1. Valg af ordstyrer
Tina blev valgt.
2. Godkendelse af referat fra forrige møde (1 bilag)
Godkendt.
3. Godkendelse af dagsorden
Godkendt.
4. Informationer fra

- Ledelsen

Emneuge i uge 39 med forældrearrangement torsdag den 29. september. Der bliver en gruppe med forplejning, en med udstilling og en med teater. Vi går væk fra Markedsdag konceptet og i stedet fokuserer på fremvisning.

Eksamen er ved at være slut. Karaktererne er lidt som forventet, dog med det MEN, at eksamensformen, hvor eleverne kender årskaracteren, har bevirket, at seriøsiteten er oplevet faldet, når den højeste karakter tæller.

Budget for 2023 er fremlagt. Den nye aftale med KL peger på, at der skal spares. Der skal være hørings svar 5. august. Skoleleder laver et udkast.

Specialområdet bliver gransket i kommunen. Vi har deltaget i første interviewrunde. Skolen er bekymret for, hvilket opdrag der ligger bag undersøgelsen, specielt om det er med henblik på besparelser, der har direkte indflydelse på kvaliteten af udbuddet.

Konsulentfirmaet skal interviewe aktører omkring specialområdet: elever, forældre, lærere, ledere etc.

Skolen har overbelægning på mellemste specialtrin. Skolen er i dialog med forvaltningen om at åbne en ekstra specialklasse på mellemtrinnet.

Der er ansat ny pædagog til specialklassen, i stedet for tidligere pædagog, som har søgt nye udfordringer.

En ekstra specialklasse har ført til, at vi har ansat en pædagog mere til denne, samt noget enkeltstøtte. Stillingen er tidsbegrænset.

Der er ansat en lærer til primært mellemtrinnet, 5. årgang, og han skal også være to-lærer i naturfag på 8. årgang mhp at blive opkvalificeret til naturfag i Overbygningen. Dette er et nyt initiativ for at skaffe naturfagslærere. En af skolens andre lærere, skal også med i den løsning.

Vi har ansat en lærer mere i en tidsbegrænset stilling, som skal varetage en del støttetimer.

Skolen har fortsat lektioner ubesat. Vi er i en proces for rekruttering af en underviser til disse opgaver.

Flemming M. fremlagde tanker for deling af ny 7. årgang.

Ukraine – pt. er det uvist om velkomstklassen starter 1.9. eller 1.10. Der er pt. 12 skolepligtige elever på Mandehoved, men ferien skal "vise", hvad vi skal. Det handler om, om der er nogen der tager hjem igen.

Valgfag – det er første gang, at vi har elever som har fået 3. prioritet. Det er ud fra de principper, som råder nu, der ligger til grund for fordelingen. Der er noget uafklaret, som skal diskuteres mhp om principperne skal justeres. Emnet tages på dagsordenen i nyt skoleår.

Sygefravær: FS har været til samtale med HR. Skolen har haft længerevarende sygefravær qua medarbejdere med fysiske skavanker, som skulle ordnes samt en personalesag. Så er der Coronaefterslæb, samt, måske, at hårdt psykisk arbejdsmiljø kan være indvirkende.

Måske kommer nogle medarbejdere for hurtigt retur, og falder så let igen.

- Skolebestyrelsen
Intet.
- Medarbejderne
*Det bemærkes, at emneugen er på tværs af skolen – elever og lærere, hvilket er dejligt og noget man ser frem til.
Gymnastikforeningen er flyttet, og har taget deres del af idrætsudstyret med. Det udfordrer lige nu, og vi er lidt udfordret på, at skulle finde ressourcer til at indkøbe.
FM har bedt om et overslag på materialemangel og pris.
Brian forslår SparNord fonden.
Bakker op om, at årets eksamener, hvor eleverne kender karakteren, er lidt omsonst.*
- Elevrådet
Intet.

5. Forslag til mødeplan for kommende skoleår bliver forelagt på mødet.
Der forelægges 4 møder for jul, og 4 møder efter. Der er lidt plads til ekstra møder, hvis der opstår behov. Det er på rullende ugedage, så ingen forfordeles.

6. Telefonpolitik. 1 bilag.

- *Overbygningens ønske om ophævelse af reglen blev fremlagt.*
- *Bilag 1 er overvejelser over hvilke konsekvenser forskellige løsninger har.*
- *Det matcher i store træk elevrådets ønske.*
- *Der blev drøftet forskellige holdninger til spørgsmålet.*
- *Mobilen er et vigtigt redskab, særligt i naturfag*
- *Hvorfor have en regel der skaber splid og er ekstrem svær at opretholde.*
- *Hvis eleverne vises den tillid, skal de også kende forventningerne til anvendelsen, og lære om det. Dertil skal forældrene inddrages i, at tage en snak.*
- *Vi må også tale konsekvenser.*
- *Der er nogen elever som føler det meget intimiderende at få inddraget deres telefon (Tro følgesvend).*
- *Har vi en regel for reglens skyld eller for andre motiver?*
- *Konsekvens på andre skoler: 1. gang lægge i tasken, 2. gang på kontoret, 3 gang forældreafhentning.*
- *Kan vi lave det som prøveperiode?*
- *Vi mangler at få hele lærer- og SFO-kollegiet med, inden vi kan komme tættere på en beslutning. Punktet tages op igen i nyt skoleår, når spørgsmålet er drøftet i ovenstående fora.*

7. Tænketaank – Forældre bedes skrive 3 udsagn om;

Hvordan er den gode skole?

Møder eleverne hvor de er, og løfter dem fagligt og socialt

Har fokus på udvikling og trivsel

Fagligt og socialt stærke medarbejdere

Er en rummelig skole – man må være sig selv og skille sig ud

Hvordan er den gode forældre?

Nysgerrig

Spørgende

Reflekterende

Interesseret i elevens læring

Tager ansvar

Støttende og opbyggende

Ser ikke kun eget barn, men også de andre (helheden)

Tager medansvar for barnets læring og trivsel

Har en god dialog om samarbejdet med skolen

Er kritisk – nysgerrig og i god tone

Er rummelig

8. Eventuelt

Skemaer for eleverne blev forvist med den klausul, at små ændringer kan opstå.

Godkendelse af referat fra Skolebestyrelsesmøde den 4. maj 2022

Tina Grønbæk

Flemming Schaaf

Tomas Patheier

Maria Bardtrum

Morten Kasper

Brian S. Qvist

Martin Olsen

Pernille Hoffmann-Jacobsen

Eloise Hedegaard

Kim G. Rasmussen

Marianne Agerskov

Helle Kühl

Nanna Ringsmose