

## **FRAVÆR PÅ GRUND AF EKSTRAORDINÆR FRIHED**

Intern arbejdsgang for skoleledelsen vedrørende vurdering

Skoleledelsen kan i **ganske særlige tilfælde** tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Udgangspunktet er, at elever har pligt til at møde i skolen hver dag, og derfor skal der generelt anlægges **en restriktiv vurdering** ved beslutning om, hvorvidt der skal gives tilladelse til ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed skal derfor have **undtagelsens karakter**.

### **Hvad skal skoleledelsen lægge vægt på i en vurdering?**

Skoleledelsen skal træffe en konkret vurdering af, om der kan gives tilladelse til ekstraordinær frihed og skal en vurdering skal derfor tage udgangspunkt i den enkelte elevs situation. Jo kortere ekstraordinær frihed søges, jo kortere kan den konkrete vurdering være. Beslutningen træffes ud fra en helhedsvurdering, hvor der særligt skal lægges vægt på:

- 1) *I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder*

Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen har faglige udfordringer, som et fravær vil kunne forværre.

- 2) *I hvilke omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed*

Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen ikke er motiveret for skolen og et fravær skønnes at bestyrke den manglende motivation

- 3) *I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens alsidige udvikling*

Her bør det bl.a. indgå, hvad fraværet vil betyde for elevens sociale relationer, samarbejdsevner og almene dannelse.

- 4) *I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for andre elevers kundskaber og færdigheder*

Hensynet til klassen er især relevant at overveje i særlige perioder, hvor det er væsentligt, at alle elever er til stede, fx i forbindelse med afviklingen af projektopgaven, en lejr tur eller lignende.

### **Hvis forældre ikke anmoder inden afholdelse af ekstraordinær frihed?**

Kun i helt særlige tilfælde vil der kunne gives tilladelse til ekstraordinær frihed, efter at fraværet har fundet sted. Hvad rimelig tid er, vil være baseret på en konkret vurdering, men bør som helt klart udgangspunkt ikke være mere end 3 skoledage, hvorefter fraværet registreres som ulovligt fravær.

### **Hvad skal skoleledelsen huske i forbindelse med et afslag på ekstraordinær frihed?**

Både tilladelse og afslag er en afgørelse i forvaltningsretlig forstand, hvorfor forvaltningslovens regler om parts-høring og begrundelse gælder. Kort betyder det, at forældrene skal begrundes et afslag, og forældrene skal være bekendt med begrundelserne, før de anvendes i afslaget. Dertil skal de have mulighed for at gøre indsigelse/ klage.

Eksempel på afslag: *En elev søges fri til to ugers rejse. Eleven har et fravær på 12.9 % og skolen vurderer, at et sådan fravær, vil have negativ effekt på elevens læring, og at skolen vil blive nødt til at tildele supplerende undervisning på et senere tidspunkt.*

Begrundelserne for afslag kan kun anvendes, hvis forældrene tidligere er gjort bekendt (hørt om sagens indhold) med fraværets størrelse og elevens usikre læring. Det vil sige at skoleledelsen skal være opmærksomme på, at afslag begrundet på informationen, som ikke må formodes at være forældrene bekendt, skal være sendt til parts-høring inden afgørelse træffes.