

## SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2024 - 2025

### Notat

Skolens navn	<b>Store Heddinge Skole</b>
Dato og tidspunkt	20. november 2024 kl. 14.30 – 17.
Deltagere	Skolebestyrelsen: Brian Sønderby Qvist Lærere: Jette Boulund, lærer i Overbygningen og afdelingskoordinator Hanne Bach Nielsen, lærer i Indskoling og afdelingskoordinator Julie Megha Geertsen, lærer i Melletrinnet og afdelingskoordinator Jane Lundberg, Læsevejleder Jannie Hoffmann, matematikvejleder Ledelsen: Flemming Schaaf, Jeanette Mortensen, Flemming Michaelsen, Dorte Jensen Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring: Karsten Skov Forvaltningen: Christian Sørensen, Anja Knudsen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen</li><li>- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.</li><li>- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.</li></ul>
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: <ul style="list-style-type: none"><li>- Data-overblik fra Uddannelsesstatistik.dk</li><li>- Resultater af Nationale overgangstests</li></ul>
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: Skolens trivselsundersøgelse viser resultater under både lands- og kommunegennemsnit, og de igangsatte tiltag har ikke haft effekt. Emnet er på dagsordenen for skoleudviklingssamtalen.

<p>Temaer valgt af skolen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p><b>Datasæt fra STIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Skolens karaktergennemsnit er kommunens højeste og er steget gennem 10 år, på trods af socioøkonomiske udfordringer.</li> <li>-Høj kompetencedækning blandt lærere og færre svage elever end tidligere.</li> <li>-Elevfraværet er lavere end både landsgennemsnit og kommunegennemsnit. Der er implementeret tiltag som hjemmeundervisning og autisme-klasser. Skolen har positive erfaringer med den kommunale online-undervisning og initiativer som "Playground" for at lette elevernes tilbagevenden til fysisk skolegang.</li> </ul> <p><b>Elevtrivsel kontra karakterer</b></p> <p>Der er fokus på venskabsklasser og i pauser ses ældre elever i leg med yngre elever. Mange elever mistrives og venter på hjælp fra PPR og vejledere. Overbygningen har særligt udfordringer med trivsel. Indskolingen bruger en visuel blomst til at måle trivsel, som viser overvejende positive resultater, men enkelte elever er i mistrivsel. På mødet fremkom et forslag om en prøvehandling med systematisk og ikke-anonym trivselsmåling. Der er tillige en opmærksomhed på færre lærerskift. Der er positive erfaringer med ordningen "Skolens venner," hvor pensionister hjælper i undervisningen.</p> <p><b>Kerneopgaven</b></p> <p>Ændringer i børne- og forældre kulturen præger skolen, hvor forældre ofte ser sig som kunder. På mødet fremkom et forslag om at invitere forældre ind i skolen for at styrke fællesskabet, men med forsigtighed for at beskytte elever i sårbare positioner.</p> <p><b>SFO2-projekt</b></p> <p>SFO2 tilbyder aktiviteter på Munkegården én dag ugentligt med stor succes. Det overvejes at udvide ordningen. Initiativer som "gå til håndværk" overvejes for at inddrage erhvervslivet og skabe flere oplevelser for børnene.</p>
-------------------------------	--

<p>Temaer valgt af forvaltningen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p><b>Sammen MED børnene og Helhedsplanen</b></p> <p>Helhedsplanen fremhæver værdien af flydende grænser mellem almen og specialklasser. Elever i SA-klasser trives med mulighed for fleksibilitet mellem det almene og specialtilbud.</p> <p>Skolen har let ved at rekruttere personale, da arbejdet med autisme og specialisering er attraktivt.</p> <p>Der er et ønske om mulighed for mere supervision.</p>
--------------------------------------	---

Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests	Resultater blev fremlagt i bilag. Det opleves, at nye tests vurderes mindre anvendelige. På skolen er en højere andel af ordblinde elever end landsgennemsnittet. Der er flere initiativer i gang som fx kurser og lektiecaféer. Endvidere er en højere andel af elever, der er to-sprogede. Vurderingsparametre opleves som uretfærdige for elever med psykosociale vanskeligheder.
--	--

Aftaler for det kommende skoleår	Følgende blev aftalt: Fokus på trivsel og udvikling af nye materialer. Afprøvning af metoder til bedre og mere anvendelige trivselsmålinger. Implementering af ny folkeskolelov.
----------------------------------	---